

Fra ph.d. til kliniker: Brug dine forskningskompetencer i sundhedsvæsenet

Kursusprogram

Tid	Dag 1	Tid2	Dag 2
08:45	Ankomst, kaffe & te	08:45	Ankomst, kaffe & te
09:00	Introduktion til kurset	09:00	Oversigt over de generelle forskningskompetencer
09:30	Principper for evidensbaseret medicin (EBM)	09:45	Kultur for forskning i sundhedsvæsenet
10:45	Pause	10:30	Pause
11:00	Gennemgående case udbygget: Patientperspektivet	10:45	Forskning i klinikken
11:45	Frokostpause	11:45	Frokostpause
12:30	60-30-10: Overdiagnostik, overbehandling og overforbrug	12:30	Hvordan bringes mine forskningskompetencer i spil i min kliniske hverdag?
14:00	Pause	14:00	Pause
14:20	Syg, rask eller midt imellem? Sundhedskultur og medicinens triumf	14:20	Forsker OG kliniker – karriereveje fremad
16:00	Afslutning	15:30	Afslutning og kort evaluering af kurset

Undervisere

Kursusleder: Rikke Buhl, Ph.d.-skoleleder

Kursusundervisere:

- Alexandra Brandt Ryborg Jønson har en baggrund som antropolog, ph.d. i folkesundhedsvidenskab, og er lektor i sundhed og samfund. Hun har mere end femten års undervisningserfaring på Københavns Universitet, og underviser desuden på efteruddannelseskurser for læger og andre sundhedsprofessionelle i overdiagnostik, forskningsformidling, ulighed i sundhed og ledelse i sundhedsvæsenet.
- John Brandt Brodersen, speciallæge i almen medicin, ph.d., og professor på Institut for Samfundsmedicin, på Universitetet i Tromsø. Han er ansat som overlæge på Rigshospitalets Center for Kræft og Organsygdomme, hvor han bygger bro mellem forskning og praksis i arbejdet med at skabe bedre sammenhænge og mindske unødvendig klinisk aktivitet.
- Ditte-Marie From har en baggrund som ph.d. i sundhedspædagogik, er tidligere flerårig lektor i sundhed og samfund og har mere end sekstens års undervisningserfaring. Hendes forskningsområde er social og mental trivsel i academia, og hvordan man som ny forsker kan understøtte en positiv udvikling af sine forskningskompetencer. Hun underviser og arbejder som coach for ph.d.-studerende og ph.d.-vejledere med fokus på akademiske samarbejdsrelationer og at skabe produktive og trivselsfulde forskningsmiljøer.

Kursusbeskrivelse

Hovedformålet med kurset er at gøre deltagerne bevidste om, hvordan de med deres forskningsbaserede viden og kompetencer kan bidrage aktivt i deres virke i sundhedsvæsenet. Opfattelsen hos mange er, at forskning kun kan udøves, når der laves egentlige forskningsprojekter og publiceres artikler. Men forskning og akademisk arbejde er langt mere end det konkrete forskningsprojekt.

Dag 1

Sted: TBA

08.45 **Ankomst, kaffe & te**

09.00 **Velkommen ved Alexandra og John**

Kursusintroduktion, forventninger til kurset og præsentation af egen forskning.

09.30 **Principper for evidensbaseret medicin (EBM): Bedst tilgængelige evidens, klinisk kontekst og patientperspektiver**

Præsentation af gennemgående case.

Diskussion i grupper: Hvordan tilgås evidens (hvilke kompetencer har I fået gennem ph.d.-en, som her kan bringes i spil).

Kort oplæg om EBM bedst tilgængelige evidens.

Gennemgående case udbygget:

Diskussion i grupper: Fokus på den kliniske kontekst: Hvordan kan forskeruddannelsen hjælpe jer til at medtænke den kliniske kontekst. Hvilken betydning har denne?

Kort oplæg om den kliniske kontekst.

10.45 **Pause**

11.00 Gennemgående case udbygget: Patientperspektivet.

Diskussion i grupper: Hvilke andre faktorer spiller ind på applicering af forskningsbaseret viden: Kultur, patientpræferencer, specifikke populationer.

Kort introducerende oplæg til patientinddragelse og forskning i patientperspektivet.

11.45 **Frokostpause**

12.30 **60-30-10: Overdiagnostik, overbehandling og overforbrug**

Oplæg efterfulgt af gruppediskussion: Hvor er udfordringerne i mit felt, og hvordan kan jeg som kliniker og forsker sætte fokus på at mindske overforbrug, overbehandling og overdiagnostik?

14.00 **Pause**

14:20 **Syg, rask eller midtmellem? Sundhedskultur og medicinens triumf**

Oplæg efterfulgt af grupperefleksion.

16.00 **Afslutning**

Dag 2

Sted: TBA

08.45 **Ankomst, kaffe & te**

09.00 **Præsentation af udfoldet oversigt over de generelle forskningskompetencer, som kliniske ph.d.-studerende via ph.d.-uddannelsen tilegner sig**
Plenum diskussion. Herefter individuel refleksionsøvelse.

09:30 **Kultur for forskning i sundhedsvæsenet**
Organisatorisk forståelse af magtstrukturer, hierarki og ledelse i primær og sekundær sektor og hvilke barrierer, der opleves.

Gruppeøvelse: Interessentanalyse af mit afsnit/speciale for kommende ansættelsessted (alternativt sidste ansættelsessted). Identificer muligheder og barrierer.

10.30 **Pause**

10.45 **Forskning i klinikken**

Kort oplæg med eksemplificerende definitioner på rolle og ansvar som læge med ph.d. i klinikken.

Casearbejde med diskussion af, hvordan nyudklækkede klinikere med ph.d. inddrages og bidrager med deres forskningskompetencer i klinikken.

Refleksionsøvelse: Potentielle roller i klinikkens udviklingsarbejde, enten nu eller på sigt?

11.45 **Frokostpause**

12.30 **Hvordan bringes mine forskningskompetencer i spil i min kliniske hverdag?**

Oplæg om mulighedsledelse: Hvad kan jeg selv gøre for at skabe rum og plads til forskningen i en travl klinisk hverdag?

Øvelse: Barrierer for og drivkræfter til at implementere forskning i min kliniske hverdag (grupper). Herunder udforskning af egne individuelle dispositioner, betydningen af kollegial opbakning, rammesættende betingelser og overvejelser om gradvise tiltag rettet mod et lederskab.

Værktøjsskassen: Plenumopsamling og tre konkrete gode råd.

14.00 **Pause**

14:20 **Forsker OG kliniker – karriereveje fremad**

Muligheder så som deltidspostdocs, kliniske adjunkturer, engagement i andre fora og øjenvidneberetninger fra yngre læger om, hvordan de har grebet deres kliniske forskerkarriere an. Oplæg om innovationsmuligheder i Regionen og på universitetet.

Øvelse: Tegn/beskriv din karriere om 5 år. Skal du have en forskningskarriere, sætte den i bero eller virke som kliniker med forskningskompetencer? Hvor er du, og hvad skal der til for at nå derhen?

15.30 **Afslutning og kort evaluering af kurset**