



MINUTES

16 DECEMBER 2025

Forum Study Board for Public Health Science, Global Health and Health Informatics

Meeting held 16 December 2025 1 to 3 pm

Place CSS 7-0-01

Minute taker Astrid Lund Heinsen

**Campus Administration North
Education**

BLEGDAMSVEJ 3
COPENHAGEN N

DIR 45 35 32 02 31

astrid.heinsen@adm.ku.dk

Present

PHS: Signe Smith Jervelund, Line Mathiesen, Long Nguyen, Torben Heien Nielsen (SAMF), Clara Lundmark Appel and Ester de Witte Vestergaard

HI: Henriette Langstrup, Iben Mundbjerg Gjødsbøl and Cecilie Løisemos

GH: Jane Brandt Sørensen, Lena Skovgaard Andersen and Hüma Nauroozi (observer)

Adm.: Tove Pedersen, Julie Yndal and Astrid Lund Heinsen

Absent

PHS: Anna Aastrup Poole

HI: Tariq Osman Andersen (DIKU), Jashana Jani Balakumar and Nicola Saggi Hjarsø

GH: Lisa Gawes

Orientation by Julie: Is leaving UCPH and thanks the Study Board for a good collaboration throughout the years.

Agenda

PAGE 2 OF 5

1) Approval of the agenda

The agenda was approved.

2) Approval of the minutes from the last meeting

The minutes were approved.

3) Orientation from the exemption committee and the credit transfer committees

Tove Pedersen informed the Study Board about the current work with exemptions and credits.

4) Review and approval of recommendation of new Head of Studies for Health Informatics – Iben Mundbjerg Gjødsbøl

The Study Board will recommend Iben Mundbjerg Gjødsbøl as Head of Studies for Health Informatics to the deanery. A welcome/goodbye reception will be held at the Study Board meeting in January.

5) Review and approval of changes to course descriptions and the curriculum for PHS *The changes have been pre-reviewed by the programme-specific committee.*

The changes were approved. See *Annex 1* for changes to the course descriptions.

6) Review and approval of changes to course descriptions and the curriculum for GH *The changes have been pre-reviewed by the programme-specific committee.*

The changes were approved. See *Annex 2* for changes to the course descriptions.

7) Review and approval of changes to course descriptions and the curriculum for HI *The changes have been pre-reviewed by the programme-specific committee.*

The changes were approved. See *Annex 3* for changes to the course descriptions.

8) Approval of cancellation of the electives [SFOK16001U Gerontologi - om ældrebefolkningens hverdagsliv og helbred](#) and [SFOK21001U Systematic Reviews and Meta-analysis – a practical course](#) in spring 2026

The cancellation of the courses was approved due to fewer than 10 applicants.

PAGE 3 OF 5

- 9) Phase-out of the course [SFOK20007U Folkesundhedsvidenskabeligt projektdesign](#) (from the academic year 2027–28)

The course has served its purpose. The course will be phased out and instead, valued elements from the course will be incorporated into the master's thesis courses across the three programmes. The change will require development work. The change can apply from the academic year 2027-28.

10) Meeting dates for February and March

Meeting dates:

- 3. February 2026 from 13.00 – 15.00 (constituent meeting)
- 3. March 2026 from 10.00 – 12.00

11) Orientation about Generative AI for exams

- The Head of Studies informed about updated GAI guidelines including allowance of using GAI for text modification at exams.
- The Study Board discussed practical and pedagogical implications of the guidelines. It was noted that COBL has created a page with guidance and dilemmas on GAI, which staff and students are encouraged to consult. It was suggested to invite Lasse X Jensen for an elaboration and discussion on a Study Board meeting in 2026.
- Chair of the Study Board will contact the vice dean for clarification and express the views of the Study Board.

12) Orientation from the Heads of Studies (PHS, GH and HI)

Signe (PHS)

- There has been conducted a meeting between Head of Studies, course coordinator and students regarding a course that received a C-categorization in the evaluation of the courses held in Spring 2025.
- Career day is being planned. Special requests for labor market representatives can be sent to Signe via email, deadline in late January.

Jane (GH)

- Career day is wished to be moved from the spring semester to the fall semester to increase possible student attendance.
- Unfortunately, the MSc Global Health programme – in collaboration with the Master of Disaster Management programme - did not receive funding for scholarships for African students through the Ministry of Foreign Affairs' Knowledge and Innovation Programme this time around. We will apply again next year.

- The Mentor Programme is running once again but the interest from both mentors and mentees is limited. The Buddy Programme on the other hand is very successful.

PAGE 4 OF 5

Henriette (HI)

- There has been a meeting with the Evaluation Unit to discuss alteration of the evaluation procedure to dialogue evaluations. Since a major overhaul of the university's evaluation system is planned in the coming years, it was decided that it does not make sense to change the evaluation format at this time. Course coordinators will be reminded of the importance of prioritizing course evaluations.
- The Study Board was asked to review and discuss the *Baggrundsnotat for kandidatreformen på SUND*. Due to a short deadline the Head of Studies responded on its behalf. The reform is now in a fast-moving design phase. HI has indicated they do not wish to restructure their programme, though there is discussion of a new 75 ECTS master's programme in *Health Data and AI*, which may appeal especially to international students. There is consideration of converting part of GH into a professional master's programme due to its close ties to the labour market.

13) Orientation from the students (PHS, GH and HI)

PHS

- Students are in the exam period.
- The Mentorship Programme continues but will not be evaluated this semester. Many mentors are going on exchange, creating a need to discuss how to sustain the scheme moving forward.

GH

- Master's students recently participated in a School of Global Health seminar and workshop, which was very successful.
- The course coordinator for the master's thesis is organizing an event at the beginning of next year to introduce students to the thesis process.

HI

- Exam season is busy.
- Second-year students have expressed a wish for **SITB17002U Humanbiologi** og **SITB15002U Sygdomslære for ikke klinikere** course to be changed to pass/fail.

[The Administration urges HI to apply for a change to the course descriptions in the following process for changes to the course descriptions (starting June) 2026]

14) AOB

PAGE 5 OF 5

- Discussion regarding Summer Schools at UCPH
 - Summer schools are needed for many students to comply with new SU regulations.
 - Questions were raised about how the possible cancellation of the courses aligns with the university's commitments to Lifelong Learning.
 - Concern was expressed about the ad hoc process and lack of communication; the Study Board noted the need for an official statement from the directors. Jane will send a message to the vice dean on this matter.
- GH Film Days
 - GH is organizing film days open to all students, including film screenings and panel debates.
 - A broader representation from SUND is urged.

Merry Christmas!

Kind regards,

Astrid Lund Heinsen

Indhold

Læsevejledning	1
BA i Folkesundhedsvidenskab	2
KA i Folkesundhedsvidenskab	4

Læsevejledning

STADS-kode	Type, f.eks. obligatorisk	Uddannelse
Titel på kursus og/eller eksamen		
Ændringer Her angives de ændringer til det nuværende kursus, som den kursusansvarlige har ønsket. Der kan være flere forskellige typer af ændringer under hvert kursus. Typen er markeret med fed skrift. Begrundelse Her angives begrundelsen for ændringerne som angivet af kursusansvarlig. Opmærksomhedspunkter Hvis der er specifikke opmærksomhedspunkter, er de angivet her.		Ændringer til: Her angives typen af ændringer i stikordsform. Der kan være flere typer ændringer til samme kursus. Link til sammenlignet version er link til den sammenlignede version (eller evt. det nye kursus)

BA i Folkesundhedsvidenskab

SFOB20014U	Valgfag	BA Folkesundhedsvidenskab
Sundhedsøkonomi		
Ændringer Justering i arbejdsbelastning i relation til forberedelse over for eksamen. Små tilføjelser til kursusindhold og målbeskrivelse. Ordinær eksamen: Ændring af prøveform fra skriftlig aflevering til stedprøve og hertil ændring i hjælpemidler fra "Alle hjælpemidler tilladt" til "Visse hjælpemidler tilladt". Fysiske noter inklusiv et fysisk eksemplar af tekstbogen "Health Economics, Jay Bhattacharya, Timothy Hyde and Peter Tu. Palgrave Macmillan" er tilladt. Reeksamen: Fysiske noter og et fysisk eksemplar af tekstbogen "Health Economics, Jay Bhattacharya, Timothy Hyde and Peter Tu. Palgrave Macmillan, som udleveres af kursusleder til eksamen. Begrundelse Ændringen i arbejdsbelastning skyldes foreslået skift i eksamensform fra 6-timers hjemmeopgave med alle hjælpemidler til en 4-timers stedprøve, hvor kun noter og lærebogen må bruges som hjælpemiddel. Der flyttes dermed 2 timer fra eksamen til forberedelse. Ændring i prøveform er for at undgå AI-problemstilling.		Ændringer til: Kursusudbud Arbejdsbelastning Kursusindhold Indhold Målbeskrivelse Eksamen Prøveform Hjælpemidler <u>Link til sammenlignet version</u>

SFOB20006U	Obligatorisk	BA Folkesundhedsvidenskab
Statistik		
Ændringer Den mundtlige reeksamen er 45 min + 5 min bedømmelse. Desuden er der 1 times forberedelse. Reeksamen ikke er baseret på synopsen (som til den ordinære eksamen), men den er i stedet er baseret på en mindre regneopgave samt en synopsis fra et tidligere år, som trækkes tilfældigt lige inden forberedelsestiden går i gang. De tidligere års synopser er tilgængelige fra kursets Absalon side. Begrundelse Efter anmodning fra Studienævnet.		Ændringer til: Eksamen Prøveformsdetaljer Link til sammenlignet version

SFOB20004U	Obligatorisk	BA Folkesundhedsvidenskab
Epidemiologi 1		
Ændringer Præcisering af reeksamen og justering af hjælpemidler fra "Alle hjælpemidler tilladt" til "Visse hjælpemidler tilladt" i form af lærebog og medbragte fysiske noter. Begrundelse Efter anmodning fra Studienævnet.		Ændringer til: Eksamen Prøveformsdetaljer Link til sammenlignet version

SFOB20008U	Obligatorisk	BA Folkesundhedsvidenskab
Epidemiologi 2		
Ændringer Præcisering af reeksamen og justering af hjælpemidler fra "Alle hjælpemidler tilladt" til "Visse hjælpemidler tilladt" i form af lærebog og medbragte fysiske noter. Begrundelse Efter anmodning fra Studienævnet.		Ændringer til: Eksamen Prøveformsdetaljer Link til sammenlignet version

KA i Folkesundhedsvidenskab

SFOK23002U	Valgfag	KA Folkesundhedsvidenskab
Avanceret epidemiologi		
Ændringer Reeksamen er blevet præciseret. De studerende må ikke længere bruge alle hjælpemidler, men kun den udleverede eksamensartikel inklusiv fysiske forberedte noter. Begrundelse For at undgå, at de studerende under den mundtlige reeksamination slår op i bøger/gamle noter/AI.		Ændringer til: Eksamen Hjælpemidler Link til sammenlignet version

SFOK23004U	Valgfag	KA Folkesundhedsvidenskab
Data og digitalisering		
Ændringer Udvidelse af kursusindhold og målbeskrivelse til at inddrage kunstig intelligens samt sproglige justeringer. Uddybet beskrivelse af undervisningsmaterialets tilgængelighed. Kriterier for bedømmelse justeret så viden, færdigheder og kompetencer stemmer overens med ændringerne i kursusindholdet (særligt i henhold til datavaliditet og kunstig intellegens). Præciscion af hjælpemidler. Begrundelse Der lavet et par ændringer i lyset af kommentarer fra studerende, der fandt det svært at forstå forskel på nogle mål, og der er søgt øget sproglige præcision i lyset af den feedback. Generativ AI fået mere plads på kurset de seneste to år. Dette afspejles også i kursusmålene, hvorfor ordet kunstig intelligens (et bredere begreb) nu er indføjet, så det er tydeligt, at det også er en del af data og digitalisering.		Ændringer til: Kursusindhold Indhold Målbeskrivelse Eksamen Hjælpemidler Bedømmelsesform Link til sammenlignet version

SFOA09007E	Obligatorisk	KA Folkesundhedsvidenskab
Kandidatspeciale, folkesundhedsvidenskab		
Ændringer Studienævnet ønsker, at det bliver muligt at skrive specialet på engelsk og efterfølgende forsvare det på dansk. Kursusbeskrivelsen kan evt. lade sig inspirere af VET, der har følgende formulering: "<i>Specialet kan udarbejdes på dansk eller engelsk efter aftale med vejlederen. Ved engelsksprogede specialer kan den mundtlige præsentation og efterfølgende eksamination foregå på skandinavisk</i>"		Ændringer til: Kursusindhold Formelle krav

eller engelsk. Hovedvejleder skal registrere i Digital Eksamen, hvis eksaminationssproget ændres fra skriftsproget i specialet"

Begrundelse

Efter anmødning fra Studienævnet

[Link til sammenlignet version](#)

SFOK16011U	Valgfag	KA Folkesundhedsvidenskab
Children's Environmental Health		
Ændringer Titel ændret til: "Children's Environmental Health" Udvidelse af indholdsbeskrivelse og større omskrivning af målbeskrivelse. Opdateret litteraturbeskrivelse og præcisering af undervisningsform inklusiv tilføjelse af gruppearbejde. Justering i beskrivelse af anbefalede faglige forudsætninger. Små sproglige justeringer i kriterier for bedømmelse. Begrundelse Målbeskrivelserne ændres, så de nu dækker indholdet af kurset og litteraturen ændres ligeså til den aktuelle og seneste version af den tekstbog, som vil blive anvendt, og de emner der dækkes på kurset Bedømmelseskriterierne for eksamen er næsten uændret da de eksisterende var generelle og dermed dækkende for det fundamentale som går på tværs af emner.		Ændringer til: Titel/ECTS Titel Kursusindhold Indhold Målbeskrivelse Litteratur Undervisningsform Eksamen Bedømmelsesform Link til sammenlignet version

SFOK24001U	Valgfag	KA Folkesundhedsvidenskab
Mixed methods in Public Health		
Ændringer Ændring af kursusplacering fra forår til efterår. Begrundelse Kurset kører i efteråret 26. Opmærksomhedspunkter For kurser på 5 ECTS plejer der at være 20 konfrontationstimer, ved dette kursus er der 25. De 5 timer er blevet fjernet og overført til forberedelse.		Ændringer til: Kursusudbud Blok/semester Link til sammenlignet version

SFOK24002U	Valgfag	KA Folkesundhedsvidenskab
Pharmacoepidemiology		
Ændringer Begrundelse Opmærksomhedspunkter Ingen ændringer (endnu), men den kursusansvarlige er kontaktet pga. mangler i "Mandatory formal requirements for course registration". Kurset skal godkendes i SN, fordi det er et valgfag, der ikke har været udbudt længe.		Ændringer til: Link til sammenlignet version

SFOK24004U	Valgfag	KA Folkesundhedsvidenskab
Health and Human Rights		
Ændringer Mindre justeringer i målbeskrivelse og litteratur samt udvidelse af feedback Begrundelse Små justeringer, som erfaringerne efter første gennemløb af kurset har givet anledning til.		Ændringer til: Kursusindhold Målbeskrivelse Litteratur Link til sammenlignet version

FSVXXXNY	Valgfag	KA Folkesundhedsvidenskab
Lægemiddeløkonomi og regulering		
Ændringer Titel ændret til: "Lægemiddeløkonomi". Begrundelse Opmærksomhedspunkter Ny kursusbeskrivelse. For kurser på 10 ECTS plejer der at være 40 konfrontationstimer, ved dette kursus er der 54. De 14 timer er blevet fjernet og overført til forberedelse.		Ændringer til: Titel/ECTS Titel Link til sammenlignet version

SFOK20007U	Valgfag	KA Folkesundhedsvidenskab
Folkesundhedsvidenskabeligt projektdesign		
Ændringer Prøveformsdetaljer ændret gennem tilføjelse af tre obligatoriske skriftlige opgaver og peer-feedback, hvilket erstatter projektplan og aktiv deltagelse. Begrundelse Det vurderes pt, om kurset skal udfases og indarbejdes i selve specialet, fx i form af faciliteret peer-feedback, Absalon ressourcer og tematiske workshops, så der laves ikke større ændringer for nu. Eksamensformen er dog ændret, så det er tydeligt, at afleveringer og deltagelse i peerfeedback er obligatorisk for at bestå kurset.		Ændringer til: Eksamen Prøveform Link til sammenlignet version

NUTRIONEPI	Valgfag	KA Folkesundhedsvidenskab
Nutritional Epidemiology		
Ændringer Begrundelse Opmærksomhedspunkter Ny kursusbeskrivelse.		Ændringer til: Link til sammenlignet version

SFOA09046U	Valgfag	KA Folkesundhedsvidenskab
Fertilitet og sundhed		
Ændringer Ændring af kursusplacering fra efterår til forår Sproglig præcisering vedrørende placering af læsemateriale og opdatering af feedbackform Ændringer i hjælpemidler (fra alle undtagen GAI til alle inkl. GAI) Begrundelse Kurset kører i foråret 26. GAI tilføjet som hjælpemiddel jf. beslutning i SN		Ændringer til: Kursusudbud Blok/semester Kursusindhold Litteratur Feedbackform Hjælpemidler Link til sammenlignet version

SFOK20005U	Valgfag	KA Folkesundhedsvidenskab
Social Inequality in Health and Diseases		
Ændringer Titel ændret til: Advanced Social Epidemiology Human Biology fjernet som valgfagssamarbejde, arbejdsbelastningen omrokket og justeret Store sproglige (og måske faglige?) ændringer i indhold, målbeskrivelser, krav, undervisningsform samt feedback. Prøveform ændret (skriftlig til mundtlig) samt forudsætninger herfor, kriterier for bedømmelse ændret til at stemme overens med ændringer i kursusindhold. Re-eksamen uddybet med både rammer og hjælpemidler Begrundelse Kursusbeskrivelsesændringerne bygger på, at kurset fokus på socialepidemiologi er styrket i forbindelse med ændringen af titlen til "Advanced Social Epidemiology" Indarbejde en kombineret skriftlig og mundtlig eksamen for at tage hensyn til eventuel brug af AI. Reeksamen uddybet ved efterspørgsel fra SN. Opmærksomhedspunkter For kurser på 10 ECTS plejer der at være 40 konfrontationstimer, ved dette kursus er der 44. De 4 timer er blevet fjernet og overført til forberedelse.		Ændringer til: Titel/ECTS Titel Kursusudbud Uddannelser Kursusindhold Indhold Målbeskrivelser Formelle krav Undervisningsform Feedbackform Eksamen Prøveform Hjælpemidler Kriterier for bedømmelse Link til sammenlignet version

SFOK23003U	Obligatorisk	KA Folkesundhedsvidenskab
Avancerede kvalitative metoder		
Ændringer Præcisering af tidsramme for skriftlig hjemmeeksamen til 7 dage. Begrundelse Efter anmodning fra Studienævnet.		Ændringer til: Eksamen Prøveformsdetaljer Link til sammenlignet version

Indhold

Reading Instructions	1
MSc in Global Health (Courses and Programme)	2

Reading instructions

STADS-code	Type e.g. compulsory	Programme
Title of course and/or exam		
Changes This part lists the changes to the current course as requested by the course coordinator. There can be various changes for each course. The type is marked in bold font. Arguments This part provides arguments for the changes as stated by the course coordinator. Special attention points If there are specific points of attention, they will be listed here.		Changes to: This part lists the types of changes in list form. There can be multiple types of changes for the same course. Processed in: This part indicates the forums in which the changes will be processed. <u>Link to compared version</u> is a link to the compared version (or possibly the new course).

MSc in Global Health

SGLK24001U	Compulsory	KA Global Health
Planetary Health Dynamics		
Changes New course coordinator. Anne Bach Nielsen Arguments The course will have a new course coordinator as Peter is retiring.		Changes to: Course content Link to compared version
SGLK20004U	Compulsory	KA Global Health
Country Exposure		
Changes Mandatory formal requirements for course registration: Update. Must have passed the courses and exams in Global Health Foundations SGLK25003U/E and Health Research Methodology SGLK20001U/E+SGLK20002E Arguments Mandatory formal requirements for course registration have been changed so it is referring to courses that's in the database.		Changes to: Course content Link to compared version

SGLK15006U	Compulsory	KA Global Health
Global Partners, Policies and Health Care Systems		
Changes The aim is to move the course <i>Global Partners, Policies and Health Care Systems</i> from block 4 to block 2 and swap it with <i>The Anthropology of Global Health</i>." Arguments Improved preparation for the Country Exposure course: By taking <i>Global Partners, Policies and Health Care Systems</i> in Block 2, and through a light revision of the course, students will be better equipped for the <i>Country Exposure</i> course in Block 3. In this course, students visit two different countries (currently Poland or Nepal) and collaborate with NGOs and researchers on specific global health themes. The earlier course will provide valuable foundational, theoretical knowledge about global health systems, actors, and partnerships that can be directly applied during these field experiences.		Changes to: Course content Block/semester Link to compared version

SGLK20003U	Compulsory	KA Global Health
The Anthropology of Global Health		
Changes The aim is to move the course The Anthropology of Global Health from block 2 to block 4 and swap it with Global Partners, Policies and Health Care Systems. Course content: Clarification of text. Learning outcome: Clarification of text. Literature: Corrections. Teaching and learning methods: Clarification of text. Workload: More lectures (from 32 to 42). Criteria for exam assesment: Clarification of text.		Changes to: Block/semester Course content Learning outcome Literature Teaching and learning methods: Workload Exam Criteria for exam assesment Exam Type of assessment details Link to compared version

Exam Type of assessment details:

Clarification regarding the students examination time at the group exam. Now 15 minutes pr student and 30 minutes minimum, without preparation.

Arguments

The course has a new course coordinator and team of teachers. The new course descriptions reflects their teaching strengths and expertise. The course description has also been simplified, as per the feedback from students.

Enhanced learning outcomes for The Anthropology of Global Health:

We believe that placing *The Anthropology of Global Health* later in the program will improve learning outcomes. By Block 4, students will be more experienced MSc Global Health learners, and their insights from the *Country Exposure* course will provide richer contextual understanding that can be directly integrated into anthropological perspectives on global health. In addition, the course aligns well with the other course in block 4: *Strategies for Health Promotion and Disease Prevention*.

The exam text needed clarification regarding examination time for groups of students.

SGLK13010U	Compulsory	KA Global Health
Thesis		
Changes Formal requirements for registration. ” Examination prerequisites”		Changes to: Exam Examination prerequisites
Arguments According to official KU regulations and legal notice.		
Points of attention The text must be updated once KU agrees on a common wording.		
		Link to compared version

Changes for Programme in Global Health:

Improved preparation for the Country Exposure course:

By taking Global Partners, Policies and Health Care Systems in Block 2, and through a light revision of the course, students will be better equipped for the Country Exposure course in Block 3. In this course, students visit two different countries (currently Poland or Nepal) and collaborate with NGOs and researchers on specific global health themes. The earlier course will provide valuable foundational, theoretical

knowledge about global health systems, actors, and partnerships that can be directly applied during these field experiences.

Enhanced learning outcomes for The Anthropology of Global Health:

We believe that placing The Anthropology of Global Health later in the program will improve learning outcomes. By Block 4, students will be more experienced MSc Global Health learners, and their insights from the Country Exposure course will provide richer contextual understanding that can be directly integrated into anthropological perspectives on global health. In addition, the course aligns well with the other course in block 4: Strategies for Health Promotion and Disease Prevention.

Studytracks:

As part of the MSc Global Health programme, students must currently, at the end of their first year, select a study track (either: (i) Policy, financing and health care systems; (ii) Disease burden, challenges and changes; (iii) E-health and ICT in health; (iv) Disaster risk management or a (v) generalist track) and make a study plan for their second year, with the electives they aim to enrol in, possible internships etc. Head of Study, two students, and Tove Pedersen from what was formerly known as AUS then go through them all and approve (or not). This is happening before students sign up for electives, so they are not sure to get a seat. If they do not, they have to make a new study plan (which has to be approved). We can take several rounds of this. This is a very cumbersome task for both students, staff and administration.

We have decided to take away the administration behind the study tracks. The study tracks were made in a time where Global Health was not an established field, to give future employers a good understanding of what the degree could offer. We believe this has changed now, and most employers know what they are getting. Also, the study track is not mentioned on the students' certificate when they graduate. We therefore suggest to leave it up to students to form their own specialisation as for example Public Health students do. The exception will be the Disaster risk management track, where sign up is needed as Global Health students join the established MDMA programme. We will still keep information meetings about what concentrations within Global Health students can take – the only thing changing is the administration behind it.

The Study Board, including Global Health students in the study board, and beyond, have been consulted in this process and so has the Global Health Section, where most staff teaching on the programme are affiliated. All agree that this is a relevant way forward.

Indhold

Læsevejledning	1
BA i Sundhed og Informatik.....	2
KA i sundhed og informatik.....	4

Læsevejledning

STADS-kode	Type, f.eks. obligatorisk	Uddannelse
Titel på kursus og/eller eksamen		
Ændringer Her angives de ændringer til det nuværende kursus, som den kursusansvarlige har ønsket. Der kan være flere forskellige typer af ændringer under hvert kursus. Typen er markeret med fed skrift. Begrundelse Her angives begrundelsen for ændringerne som angivet af kursusansvarlig. Opmærksomhedspunkter Hvis der er specifikke opmærksomhedspunkter, er de angivet her.		Ændringer til: Her angives typen af ændringer i stikordsform. Der kan være flere typer ændringer til samme kursus. Link til sammenlignet version er link til den sammenlignede version (eller evt. det nye kursus)

BA i Sundhed og Informatik

SITB17002U	Obligatorisk	BA Sundhed & Informatik
Humanbiologi, Sundhed og Informatik		
Ændringer Samlæses med MedTek og FSV. Kapaciteten bør ændres til 35.		Ændringer til: Kursusudbud Kapacitet
Begrundelse Kurset er ikke åbent for eksterne studerende og optag på uddannelsen er 35 studerende.		Link til sammenlignet version

SITB15002U	Obligatorisk	BA Sundhed & Informatik
Sygdomslære for ikke-klinikere, Sundhed og Informatik		
Ændringer Samlæses med MedTek og FSV. Kapaciteten bør ændres til 35.		Ændringer til: Kursusudbud Kapacitet
Begrundelse Kurset er ikke åbent for eksterne studerende og optag på uddannelsen er 35 studerende.		Link til sammenlignet version

SITB25002U	Obligatorisk	BA Sundhed & Informatik
Kvalitetssikring og informationssikkerhed i digital sundhed		
Ændringer Kapaciteten fastholdes på 40 studerende og ikke på 35.		Ændringer til: Kursusudbud Kapacitet
Begrundelse Kurset ønskes udbudt til meritstuderende , derfor skal antal på 40 studerende bibeholdes.		
Opmærksomhedspunkter Ny kursusansvarlig: Søren Brunak.		
		Link til sammenlignet version

SITB19001U	Obligatorisk	BA Sundhed & Informatik
Introduktion til Sundhed og informatik		
Ændringer Det er ikke retvisende at eksamen er "Kursusattest". Det er en regulær eksamen med alle hjælpemidler. De studerende afleverer potfolio i Digital Eksamen. Der er nu indført gAI tekst under hjælpemidler. Begrundelse At gøre beskrivelsen af eksamen retvisende.		Ændringer til: Eksamen Prøveform Hjælpemidler Link til sammenlignet version

SITB25001U	Obligatorisk	BA Sundhed & Informatik
Philosophy of Science, Technology and Ethics		
Changes The capacity change from 60 to 50. Placement: The course is in autumn semester: January week 2-4. Teaching: Take place on Mondays, Wednesdays, and Fridays. Exam: Week 4 (Wednesday to Friday). Arguments Capacity: Originally the study board wanted the course capacity to be 35 but decided to let the course responsible decide if it was possible to have more students. The course responsible thinks 50 students are possible. Placement: The course responsible have experienced international students applying for the course to get an English-taught BA subject, but they were not aware that the course is scheduled in January and had planned to go home for Christmas. To avoid misunderstandings there is now a text describing the placement.		Ændringer til: Course capacity Link til sammenlignet version

SITB18002U	Obligatorisk	BA Sundhed & Informatik
Sundhedsvæsenet og dets digitale infrastruktur		
Ændringer Reeksamen: Forberedelsestiden er ændret fra 10 til 15. minutter. Begrundelse De to eksamensformer skal være så ens som mulig, og derfor er forberedelsen øget.		Ændringer til: Eksamen Prøveformsdetaljer Link til sammenlignet version

SITB23001U	Obligatorisk	BA Sundhed & Informatik
Epidemiology		
Ændringer Eksamen: Tekst til reeksamen ønskes ændret . NYT (før var det 15 min) Type of assessment: Oral examination, 30 minutes NYT (Uddybning vedr emne) Assessment details: There will be questions related to the curriculum and a basic calculation task that can be completed without a calculator. (Uddybning vedr emne) Preparation: 30 minutes Aids: All aids allowed Begrundelse At gøre ordinær og reeksamen mere ens i ud prøvning hvis de studerende skal til mdl. reeksamen. Opmærksomhedspunkter Har ikke været til kvalitetstjek hos eksamen, da ændringerne er besluttet efter fristen		Ændringer til: Eksamen Prøveformsdetaljer Link til sammenlignet version

SITK23001U	Obligatorisk	KA Sundhed & Informatik
Course in Register Based Epidemiology		
Changes Content: Learning Outcome: Literature: Teaching and learning methods: Sign up: Criteria for exam assesment: Shorten the course description overall to make the text more precise. Re-exam: Oral exam – duration 30 minutes – preparation 90 minutes. Arguments Shorten the course description overall to make the text more precise. To make the re-exam more like the ordinary exam. Special attention points The administration has not seen the changes because the changes were made after the deadline.		Changes to: Content: Eksamen Prøveformsdetaljer Link til sammenlignet version